
ЧТО НОВОГО В МНЕМОТЕХНИКЕ «ДЖОРДАНО»?

УЧИТЕСЬ ПО ПЕРВОИСТОЧНИКУ

Автор постоянно совершенствует систему запоминания и разрабатывает новые техники запоминания. Ниже дается перечень новых методов, включенных в новый учебный курс (2018) по Системе запоминания «Джордано». Этому можно научиться только здесь <http://mnemonikon.ru> (авторский сайт и официальный учебный курс по Системе запоминания «Джордано»). Десятки других курсов по тренировке памяти в основном пересказывают устаревший курс автора «Мнемотехника шаг за шагом», 2002 года.

ТЕОРИЯ ПАМЯТИ

Вводится ограниченная трёхкомпонентная модель памяти (зрительная, речевая, словесно-образная). Объяснение принципов работы памяти зрительного анализатора заменено простыми аналогиями с трассировкой и группировкой изображения. Дается описание простых опытов, точных тестов и способов проверки трех видов памяти. Описываются свойства и способы проверки речевой памяти (признаки автоматизации фразы), свойства и способы проверки словесно-образной (внутренние рефлексии) памяти – скорость узнавания при предъявлении в случайном порядке.

ТЕОРИЯ МНЕМОТЕХНИКИ

В теорию мнемотехники входят общие принципы запоминания, используемые в разных техниках. Введены новые понятия: список, строка таблицы, таблица (пять способов сборки таблиц в памяти), ярлык (способ сборки информации на ярлыке), стикер, тематический стикер. Способы формирования опорных образов разделены на две группы: для временного запоминания упражнений и для долговременного хранения информации. Введено понятие «пространственное кодирование», используется в разных техниках, сокращает количество запоминаемых образов. Внешние опорные образы. Понятие «конвергенция» (схождение) образных кодов - запоминание химических уравнений.

НОВЫЕ ТЕХНИКИ ЗАПОМИНАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В УЧЕБНЫЙ КУРС 2018 ГОДА «ОСНОВЫ МНЕМОТЕХНИКИ GMS»

Выделенные **красным цветом** – это совсем новые техники (2020), которые ещё не включены в конспект и учебные упражнения курса и даются автором на занятиях. Ничего этого не было в материалах курса «Мнемотехника шаг за шагом», 2002 года.

- ✓ Дополнен Метод Наводящих Ассоциаций – универсальный набор приемов для кодирования в образы слов, терминов, названий, понятий.
- ✓ Техники запоминания таблиц (пять способов сборки таблиц в памяти), в том числе сборка информации на Ярлыке.
- ✓ Техника «Треугольные ассоциации» для запоминания формул по физике и математике. Иллюстрируется формулами из учебников физики за 7, 8, 9 классы школы. Изучаются на мнемокарточках. Конструирование треугольных ассоциаций на примере группы формул по электротехнике.
- ✓ Техника запоминания тригонометрических формул (тригонометрический круг), тема «Конструирование техник запоминания».
- ✓ **Техники запоминания для теории музыки (лады, тетракорды, септаккорды), на основе образных кодов трехзначных чисел.**
- ✓ **Пятиступенчатый способ запоминания химических уравнений, образные коды на химические элементы, вещества (конвергенция, схождение образных кодов).**
- ✓ **Техника запоминания правил дорожного движения.**
- ✓ Техника запоминания конспектов учебников.
- ✓ Для иностранных языков техника дословного запоминания фраз (речевая память).
- ✓ Упражнения с аудиокнигами для формирования навыка синхронного перевода (в пределах книги, на которой тренируемся).
- ✓ Техника запоминания программных кодов на примере тегов HTML.
- ✓ Техника запоминания числа Пи (на тренажере Пи-18000), для заучивания образных кодов трехзначных чисел.
- ✓ Шаблонная техника запоминания полной информации с банковских карт.
- ✓ Метод «Таблица опорных образов», как основной способ накопления информации в памяти.
- ✓ Метод «Таблица опорных образов» на основе букв алфавита для запоминания списков контактов.

- ✓ Техника запоминания сценариев на программах типа Фотошоп.
- ✓ Техника запоминания бинарных (двоичных) чисел. (Заимствовано у В.Посина). Практической ценности не имеет, но используется на соревнованиях по мнемотехнике.
- ✓ Пространственное разделение больших и маленьких букв при запоминании паролей.
- ✓ Ссылки в памяти, связь таблиц опорных образов.
- ✓ Списки воспроизведения из информации, хранящейся в памяти на цифровых адресах.
- ✓ Запоминание грамматики при изучении иностранного языка в виде таблиц (13 падежей, конструкция принадлежности, японский для примера).
- ✓ Запоминание грамматики при изучении иностранного языка в виде иллюстрирующих фраз (фразовые эталоны). Фрагменты пособий «Модальные глаголы», Гивенталь «Как это сказать по-английски».
- ✓ Запоминание правил чтения английского языка. 89 правил чтения. На занятиях рассматриваем несколько правил для примера.
- ✓ Способ постоянного запоминания последовательности новых иностранных слов – постоянное хранение в памяти словаря. Может потребоваться, например, при изучении японского, чтобы использовать слова (образы) для запоминания иероглифов.
- ✓ Знакомство учащихся с японским языком (два раздела грамматики, хирагана, сотня слов, сотня фраз). Автоматизация фраз и хираганы.
- ✓ Знакомство учащихся в HTML. Запоминаются 60 основных тегов HTML, достаточно для понимания и редактирования кода.

И ВСЕ ЧТО БЫЛО РАЗРАБОТАНО ДО 2002 ГОДА ТОЖЕ ОСТАЛОСЬ

И, конечно, в курсе осталось ядро – понятия и техники, которые были в Системе запоминания в курсе 2002 года «Мнемотехника шаг за шагом» и в «Учебнике мнемотехники», 2002 года.

ЗАПИСЬ В УЧЕБНЫЕ ГРУППЫ, ОБУЧЕНИЕ ПО ЗАПИСЯМ КУРСА

<http://mnemonikon.ru> Система запоминания «Джордано», 1990-2020